



L'autisme et les troubles envahissants du développement (TED) par Isabelle Henault – Décembre 2012

Définition

Les troubles envahissants du développement (TED), selon le manuel de critères diagnostiques DSM IV, regroupent :

- L'autisme;
- Le désordre désintégratif de l'enfance;
- Le syndrome d'Asperger;
- Les TED non spécifiques et l'autisme atypique;
- Le syndrome de Rett;

Les caractéristiques

Les TED se déclarent généralement dans les premières années de la vie. Pour présenter un TED il faut avoir :

- Des troubles graves de la communication : difficulté de langage et de décodage, de l'écholalie, être non-verbal, etc.;
- Des atteintes neuro-sensorielles : le dysfonctionnement des cinq sens provoque des comportements bizarres et stéréotypés de survie chez les personnes. Les manifestations comportementales anormales sont reliées à leurs atteintes neurologiques et chimiques.

Ce qui amène...

- Des troubles de socialisation : l'autiste veut interagir mais ne peut pas à cause de son handicap.
- Ces problèmes peuvent être d'intensité variable ou se présenter différemment selon les atteintes. Certaines personnes ayant un TED peuvent fonctionner de façon normale dans la société alors que d'autres requièrent une supervision 24 heures sur 24.

Les causes

L'autisme et les TED sont le résultat de problèmes médicaux qui ont comme conséquence l'apparition de troubles graves et envahissants du développement chez les très jeunes enfants. L'autisme et les TED ne sont pas des maladies mentales et ne sont en aucun cas reliés à des problèmes psychologiques.

Les dernières recherches ciblent comme causes probables :

- Une prédisposition génétique;

- Un déséquilibre métabolique;
- Une atteinte virale;
- Des facteurs environnementaux;
- Un dysfonctionnement du système immunitaire;
- Une intoxication aux métaux lourds.

Les chercheurs constatent régulièrement comme manifestation clinique :

- Atteinte du système gastro-intestinal :
- Constipation et diarrhée,
- Parasites intestinaux et *Candida albicans*.
- Intolérance et allergies alimentaires;
- Déficiences enzymatiques et vitaminiques

Les traitements

Les meilleurs résultats obtenus sont, selon les symptômes observés, la combinaison et l'application de trois principales approches :

- Les approches éducatives structurées tel que : ABA (Applied Behavioral Analysis, ou analyse comportementale appliquée), TEACCH (Treatment and Education of children with Autism and related Communication handicapped Children);
- Les approches médicales tel que : diète sans gluten et sans caséine, vitaminothérapie;
- Les approches complémentaires tel que : orthophonie, ergothérapie.

Des protocoles d'exams cliniques devront être mis sur pied et utilisés afin de déterminer le meilleur traitement à prescrire individuellement à chaque enfant.

Prévalence de l'autisme

Les études épidémiologiques européennes, américaines et japonaises révèlent une augmentation de la prévalence des syndromes autistiques, dont la cause est discutée. On manque d'études épidémiologiques en France, mais les données les plus récentes recueillies dans d'autres pays indiquent une prévalence entre 0.6% et 1%, dont un tiers environ de formes typiques d'autisme. Si l'on extrapole ces données à notre pays, on peut donc estimer qu'il y aurait en France de 350 000 à 600 000 personnes atteintes de syndrome autistique au sens le plus large du terme (troubles envahissants du développement), et que 5 000 à 8 000 nouveaux-nés par an développeront ce handicap.

(source : Avis 102 du Comité Consultatif National d'Éthique pour les Sciences de la Vie et de la Santé)