

## **CERTIFICAT DE PROGRAMME DE FORMATION EN INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES AUTISTES**

### **College of Extended Learning - University of New Brunswick**

Le Canada a développé depuis plusieurs décennies une expertise mondialement reconnue dans le domaine de l'autisme et ses nombreuses associations et institutions publiques ou privées sont en pointe dans le domaine de l'éducation et de l'insertion des personnes autistes et présentant des troubles envahissant du développement (TED).

L'Université du Nouveau-Brunswick (UNB) possède deux campus principaux, le premier fondé en 1785 à Fredericton et le second ouvert à Saint-Jean en 1964. Nouveau-Brunswick est une province du Canada dont la population est pour un tiers francophone. C'est la seule province à être officiellement bilingue.

L'université compte environ 12 000 étudiants, dont les étudiants d'environ une centaine de pays et proposent environ 75 formations allant du Collège au Master. Elle a également des départements de recherche dans différents domaines.

Le Département de Psychologie de l'Université permet d'acquérir des diplômes des Bachelor of Arts (licences), de Ph. D. et de Master de psychologie clinique (diagnostic et traitement) et expérimentale (recherche). Les études comprennent une année complète de stage pratique. L'autisme fait partie des enseignements du Département.

**Depuis 2004, l'Université du New Brunswick a, de plus, mis en place des programmes de formation pour les professionnels spécialisés en troubles envahissant du développement (TED) et en autisme (enfants et adultes) notamment pour former le personnel des structures relevant du gouvernement de la province, ainsi que les parents.**

Ces programmes de formation professionnelle sont offerts par l'UNB CEL (College of Extended Learning de l'Université du New Brunswick). Ils intègrent les méthodes de l'Applied Behavior Analysis (ABA) - Analyse Appliquée du Comportement (AAC). Les cursus de formation sont élaborés par des professeurs certifiés BCBA (Board Certified Behavior Analysis) et les cours sont donnés également par des professeurs ou des docteurs ayant au minimum la qualification BCBA.

Ces programmes se déroulent en ligne (e-learning) et comprennent également un stage pratique.

Ils permettent d'obtenir un certificat professionnel de l'université permettant aux étudiants ayant réussi les examens de travailler au Nouveau-Brunswick dans le domaine de l'autisme.

**Depuis 2015, à la demande de l'association française Actions pour l'Autisme Asperger, l'UNB CEL a adapté ces programmes afin de proposer des formations professionnelles en langue française, permettant d'acquérir des qualifications dans l'élaboration de programmes d'intervention en autisme, en supervision clinique et dans leur mise en œuvre.**

**Nous vous communiquons ci-inclus le détail de cette formation.**

**FORMATION DE BASE:**

ACQUÉRIR LA QUALIFICATION PROFESSIONNELLE PERMETTANT DE METTRE EN ŒUVRE LA CONNAISSANCE ET LES TECHNIQUES DE L'ABA ET DE L'INTERVENTION EN AUTISME.

Les programmes d'intervention en autisme sont établis par les professionnels accrédités (psychologues, professionnels diplômés de la Formation Avancé « Superviseur Clinique »).

La formation s'adresse aux personnes suivantes :

Personnes travaillant auprès des enfants, des adolescents et des adultes présentant des troubles envahissants du développement ou autistes, comme les médecins, les infirmiers, les éducateurs spécialisés et psychologues, désireux d'apprendre les principes de base de la mise en œuvre de programmes d'intervention en autisme.

**Le coût de la formation est de 2000 euros**, y compris les frais d'inscription, le stage professionnel ainsi que l'atelier de formation professionnelle (voir information ci-après).

L'université est en cours d'enregistrement comme formateur professionnel en France et son numéro de formateur sera communiqué aux étudiants.

**Prestation de la formation de base**

**Les superviseurs cliniques/consultants** devront terminer avec succès :

- toutes les sessions en ligne sur la théorie de base.
- un stage de base de sept (7) jours.
- un (1) atelier de perfectionnement professionnel de base (voir information ci-après).

<b>Sujet</b>	<b>Description</b>	<b>Heures</b>
<b>Cours théorie (en ligne) (mars à juin)</b>	16 semaines en ligne (Max. 10 heures par semaine d'études)	160
<b>Stage pratique (face à face) (septembre à novembre)</b>	6 jours (7 heures par jour) + 6 heures Skype	48
<b>Atelier (novembre)</b>	2 jours (7 heures par jour)	14

La formation comprend trois parties : Théorie, pratique et atelier

## A - Partie théorique

Les experts dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme enseignent les **sujets suivants** :

1. Étiologie et caractéristiques diagnostiques des enfants atteints d'autisme
2. Introduction à l'ACC et éléments de base de la théorie centrée sur le comportement
3. Renforcement
4. Façonnement et renforcement différentiel (R+)
5. Enseignement par essais distincts
6. Incitation, estompage et écoute
7. Communication
8. Comportement verbal
9. Enseignement fortuit
10. Supports visuels
11. Développement typique et atypique
12. Évaluation du progrès de l'enfant
13. Analyse de tâche et procédure en chaîne
14. Généralisation et maintien des apprentissages
15. Aptitudes à l'autonomie
16. Évaluation fonctionnelle du comportement et analyse fonctionnelle du comportement
17. Éthique et professionnalisme
18. Sensibilisation médicale
19. Habilités sociales
20. Gestion du comportement
21. Sexualité

La formation est donnée en ligne sur Desire2Learn Brightspace (le système de gestion de formation de l'Université) au moyen de présentations PowerPoint (visuelles) et vocales (audio) préenregistrées. Il y a 21 présentations PowerPoint, 5 tests (d'une valeur de 12 % chacun) et un examen final (d'une valeur de 40 %).

Les guides d'études sont remis aux étudiants avant chaque test. Les étudiants reçoivent un cartable sur la théorie de base dans lequel se trouvent les copies papier des présentations PowerPoint en ligne. Toutes les participantes et tous les participants reçoivent le manuel requis, sans frais : *Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes*, de Maurice Green.

Les facilitateurs en ligne sont au service des étudiants 10 heures par semaine. Ils répondent surtout par courriel/Desire2Learn Brightspace. Ils offrent du soutien aux étudiants et répondent à toute question sur le contenu dans un délai de 24 heures. Les facilitateurs en ligne coordonnent et animent les téléconférences qui ont lieu avant chaque test/examen, afin de permettre aux étudiants de discuter entre elles et eux avec l'instructeur.

## **B - Un stage pratique**

Ce stage obligatoire pour la validation du certificat est animé par des instructeurs qualifiés de l'UNB CEL. Le but du stage de base est de fournir aux participants les outils requis pour exécuter un programme d'intervention comportementale intensive (ICI) pour un client.

### **Les sujets comprennent :**

1. Professionnalisme
2. Renforcement
3. Présenter un Sd
4. Capacité d'écoute
5. Renforcement non contingent et contingent
6. Essai distinct (C-R-C)
7. Enseignement fortuit pour enseigner la communication
8. Programmes d'enseignement
9. Enseignement sans erreur
10. Incitation et estompage de l'incitation
11. Divers systèmes de collecte de données
12. Renforcement différentiel et façonnement
13. Correction d'erreur
14. Fonction des comportements
15. Données ACC
16. Réduction de comportement problème
17. Plans de soutien du comportement
18. Généralisation et maintien
19. Analyse de tâche et procédure en chaîne pour enseigner les habiletés de jeu et d'autonomie

Le stage se déroule à :

Lille France, dans un centre spécialisé en autisme et dure 6 jours + 6 heures via Skype.

## **C - Un atelier de perfectionnement professionnel**

Dans le cadre de la formation professionnelle continue, l'Université propose des formations de perfectionnement professionnel (dites « Ateliers de perfectionnement professionnel ») qui sont animées par des experts dans le domaine de l'autisme reconnus à l'échelle internationale.

Ces formations, d'une durée de deux jours, sont destinées :

- À tous les professionnels souhaitant se perfectionner dans la connaissance de certains sujets ayant trait à l'autisme;
- Aux personnes diplômées des formations de base et avancée décrites.

Elles ont lieu une fois par an, en région parisienne. Le thème et le nom de l'expert sont communiqués dans le courant de l'année scolaire.

Le prix est fixé à **300 euros** pour les deux jours de formation et le matériel remis aux participants.

Les personnes diplômées des formations de base ont droit de suivre gratuitement un atelier dont le prix est compris dans le coût de leur formation.

### Notes

Les participants doivent obtenir un minimum de 70 % sur les composantes de théorie (de base) et 80 % sur les composantes de stage pratique (base). Les participants doivent remettre les évaluations de cours et participer aux ateliers afin de terminer le programme avec succès.

### Terminer le programme avec succès

Afin de terminer avec succès le programme d'intervention en autisme, les participants doivent suivre et passer toutes les composantes du cours, en fonction de programme (de base) auquel ils sont inscrits. Ceci comprend les modules en ligne, les tests et les travaux. Peu de temps après la dernière session, vous serez avisés si vous avez répondu aux exigences de passage. Une fois que les diplômés auront terminé le programme, elles ou ils devront être en mesure de dispenser des services aux enfants et aux adultes ayant un trouble dans le spectre de l'autisme.

<b>Contact :</b>	
<b><u>Pour UNB CEL</u></b> Francyne Jutras Gérante de programmes Autisme et Intervention en comportement UNB College of Extended Learning Site: <a href="http://www.unb.ca/cel/intervention">www.unb.ca/cel/intervention</a> Courriel: <a href="mailto:fjutras@unb.ca">fjutras@unb.ca</a>	<b><u>Pour Actions pour l'Autisme Asperger</u></b> Consulter le site : <a href="http://www.actionsautismeasperger.org">www.actionsautismeasperger.org</a> Adresse courriel : <a href="mailto:fstourdze@yahoo.fr">fstourdze@yahoo.fr</a>